



Programma Operativo Nazionale 2014-2020

Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento

Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 Potenziamento della Cittadinanza Europea. Asse I Istruzione Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2A- CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-27 -CODICE CUP:I97118000210006 -PROGETTO DENOMINATO:Europaeaecivitasconfirmatione@majorana

I.I.S.S. "E. Majorana" Martina Franca (TA)
Prot. 0006387 del 07/06/2019
04-06 (Uscita)

Agli alunni

Alle famiglie

Bacheca Registro elettronico ARGO

Sito Web

AVVISO INTERNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico Prot.n. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 Potenziamento della Cittadinanza Europea a supporto dell'offerta formativa

VISTA la candidatura N. 48950 inoltrata dall'istituto al M.I.U.R in data 13/06/2017;;

VISTA la nota prot. n.AOODGEFID\Prot. n 23120 del 12/07/2018 del MIUR con la quale viene autorizzato il progetto con codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-27, denominato Europaeaecivitasconfirmatione@majorana, , composto dai seguenti moduli:

1. Obiettivo Europa (Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B);
2. No more walls (Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C)

INDICE

Avvio delle procedure per la selezione di studenti per la partecipazione ai moduli formativi suddetti ed in particolare:

MODULO	DESCRIZIONE
--------	-------------

Nr	Modulo	Descrizione	DESTINATARI
1	Obiettivo Europa	Il progetto nasce dall'esigenza di far acquisire ai discenti le competenze di cittadinanza europea al fine di renderli cittadini dell'Europa oltre che italiani, affinché possano muoversi consapevolmente all'interno dell'Unione europea ed un domani, non troppo lontano, possano stabilire, i loro affari in uno stato membro. A tal fine le attività progettuali sono focalizzate sulla definizione e sui contenuti della Cittadinanza europea, sullo status di cittadino europeo, sui diritti fondamentali, sulle istituzioni e funzioni dell'UE , sulle quattro libertà fondamentali sancite dalla Ue (libera circolazione delle persone, delle merci, dei capitali e libera prestazione dei servizi). Non può sfuggire l'exkursus storico che ha portato alla costituzione dell'Unione Europea. Difatti gli alunni conosceranno la cultura, la storia, le lotte e l'intero processo di unificazione nonché il funzionamento delle istituzioni europee, la legislazione, attraverso, in primis, lo studio dei trattati e la loro evoluzione.	Tutti gli Alunni delle classi terze e quarte
2	No more walls	L'Unione europea come spazio di pace, La storia dell'integrazione europea; Le tappe del processo di integrazione; Le diverse tradizioni culturali in Europa; Le relazioni internazionali e il dialogo tra popoli; Organismi ed istituzioni sovranazionali, Il trattato di Schengen e la clausola di esclusione; Il trattato di Maastrich e l'Unione Europea, Il Trattato di Lisbona, la costituzione dell'U.E. L'art. 50 del trattato di Lisbona. La clausola di recesso, La Brexit. le linee guida per gestire l'uscita del Regno Unito. I negoziati. La posizione dell'Irlanda del Nord. Le conseguenze della Brexit, Il conflitto nordirlandese, le diverse etnie . I cattolici ed i protestanti. L'accordo di pace del venerdì Santo in Irlanda del Nord -Good Friday Agreement. Martin McGuinness e Tony Blair La figura di Martin McGuinness: Un uomo di guerra diventato un uomo di pace; Il programma PEACE (i,ii,iii,iv) dell'UE .Mantenimento della pace . Favorire la riconciliazione . Promuovere il progresso economico e sociale nell'Irlanda del Nord e nella regione di confine dell'Irlanda; Il progetto Erasmus : dall'attuazione di Sofia Corradi all'Erasmusplus	Tutti gli Alunni delle classi terze e quarte

--	--	--	--

Saranno ammessi alle attività formative gli alunni della nostra Istituzione Scolastica che avranno prodotto domanda entro i termini fissati e di seguito specificati.

Gli alunni verranno selezionati per i loro prerequisiti linguistici (nessuna certificazione per il modulo Obiettivo Europa- possesso di A2/B2 per il modulo No more walls). Al fine di garantire l'inclusione di tutte le tipologie di classi, essi saranno distribuiti in percentuali proporzionali agli iscritti nei diversi indirizzi. Per garantire parità di genere almeno 2 posti saranno riservati alle alunne donne.

In caso di esubero di richieste rispetto ai posti disponibili sarà effettuata una selezione da una apposita Commissione all'opopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che valuterà le richieste secondo gli obiettivi e i criteri di seguito riportati:

1. Criteri prioritari di lotta al disagio e alla dispersione scolastica:

Target:

- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
- allievi con bassi livelli di competenze;
- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- allievi con problemi relazionali;
- allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
- allievi bisognosi di azioni di orientamento;
- allievi inconsapevoli dei propri talenti e potenzialità.

2. Ulteriori criteri individuati dalla scuola:

- impossibilità di partecipazione ad altro Bando PON annualità 2018-2019 (l'Istituto è già stato autorizzato a svolgere altre attività formative entro il 31/08/2019);
- aver versato il contributo scolastico.

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria che sarà pubblicata all'albo online e nella sezione PON 2014-2020 del sito istituzionale.

La frequenza è obbligatoria.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'istituto e/o presso sede idonea allo svolgimento del modulo formativo, nel periodo Giugno 2019 ì Dicembre 2019 e prevedono la partecipazione di 20 studenti per il modulo Obiettivo Europa e 15 per quello No more walls ad eccezione di quei moduli per i quali le condizioni logistiche consentono, ad insindacabile giudizio del formatore, del tutor e del referente di progetto, un ampliamento di qualche ulteriore unità senza pregiudicare la qualità della frequenza.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e successivamente pubblicato dal Dirigente Scolastico. Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

I percorsi formativi sono interamente finanziati dal progetto.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire, al protocollo della scuola, entro e non oltre le ore 13.00 del 10 giugno 2019, presso l'Ufficio protocollo della segreteria, compilata in ogni sua parte.

Si allega modulo di adesione

Martina Franca, 07/06/2019

F.to La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Ausilia Caroli