| SINTESI BES | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--------------|----------------|--|---|--|---|--|-------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|-------|
| Cognome E Nome | Clas Sez. | Sede Centr. | Sez. Tec.co via Guglie lmi | Sez. Prof.le via Guglie lmi | Con diagnosi ASL in possesso di L. 104/92 | Con diagnosi ASL in attesa di L. 104/92 | Con diagnosi ASL senza L. 104/92 | In possesso di L. 170/2010 | In attesa L. 170/10 | Difficoltà emerse DSA, ma resistenza della famiglia | Straniero che non conosce la lingua italiana | Straniero che conosce la lingua italiana | Svantaggio socio- culturale ed economico* | Altro |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | ı | | | | | | | | 1 | | | | | |

*Individuato sulla base di elementi oggettivi (es.: Segnalazione dei Servizi Sociali; Considerazioni psico-pedagogiche e didattiche fondate su parere di esperti).

| Legenda BES | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1. Disabilità certificate (l. 104/92 art.3 commi 1e 3 | | | | | |
| Minorati vista − V | | | | | |
| Minorati udito - U | | | | | |
| • Psicofisici - PS | | | | | |
| 2. Disturbi evolutivi specifici | | | | | |
| • DSA | | | | | |
| ADHD/DOP | | | | | |
| Borderline cognitivo | | | | | |
| Altro | | | | | |
| 3. Svantaggio | | | | | |
| Socio-economico | | | | | |
| Linguistico-culturale | | | | | |
| Disagio comportamentale/relazionale | | | | | |
| • Altro | | | | | |

| Legenda modalità d'intervento |
|---|
| Didattica |
| a) Gruppi cooperativi |
| b) Tutoring |
| c) Mappe concettuali |
| d) Tempi più lunghi per le verifiche |
| e) Intervento individualizzato |
| Percorsi educativi |
| a) Laboratori creativi |
| b) Laboratori espressivi |
| c) Laboratori di educazione all'autonomia |
| d) Altro |
| Materiali e ausili didattici |
| a) Comodato d'uso di libri |
| b) Comodato d'uso di ausili tecnologici |
| c) Altro |

| Data | Il Consiglio di | i Classe | |
|------|-----------------|----------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | _ | | |
| | | | |