

## MODULO ORIENTAMENTO BIENNIO - Classi prime (30 ore)

### LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE

CONSIGLIO DELLA CLASSE: \_\_\_\_\_

COORDINATORE/TRICE: \_\_\_\_\_

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO DEL MODULO</b>         | <p><b>#re-goal-iamoci</b></p> <p><i><b>Dal rispetto delle regole alla conoscenza di sé e del contesto</b></i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>PRODOTTO FINALE</b>           | <p><b>CAPOLAVORO* dello studente</b></p> <p>Dalle Linee guida: <i>“prodotto di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo e riconosciuto criticamente dallo studente, in ciascun anno scolastico o formativo, come il <b>proprio</b> Capolavoro”.</i></p> <p><i>*SI INTENDA <u>ALMENO UN</u> CAPOLAVORO COME LAVORO INDIVIDUALE</i><br/>Sarà facoltativo l’inserimento dello stesso nell’E-Portfolio della Piattaforma UNICA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Goals: OBIETTIVI GENERALI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formare l’individuo responsabile e rispettoso delle regole</li> <li>- Educare alla solidarietà e alla tolleranza</li> <li>- Maturare progressivamente comportamenti responsabili e coerenti per il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale</li> <li>- Stimolare l’adozione di stili di vita responsabili con l’obiettivo di conservarli ed utilizzarli in modo durevole</li> <li>- Rendere consapevole e responsabile della propria crescita, della tutela del proprio benessere fisico, psichico e sociale</li> <li>- Lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri per sviluppare comportamenti corretti per condurre in modo costruttivo la partecipazione alla vita sociale</li> <li>- Individuare la propria vocazione personale</li> <li>- Pianificare, organizzare e realizzare il proprio presente e futuro</li> <li>- Facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative</li> <li>- Far emergere e coltivare i talenti, le attitudini, le inclinazioni e il merito degli studenti per elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale e favorire il successo formativo</li> <li>- Accostarsi allo studio delle discipline in chiave orientativa</li> </ul> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TEMPI DI REALIZZAZIONE</b> | <p>Intero anno scolastico.</p> <p><b>30 ore distribuite in 3 moduli</b></p> <p><b>MODULO 1 "RIPARARE NE VALE LA PENA"</b><br/>(2 ore di attività comune a tutte le prime)</p> <p><b>MODULO 2 #re-goal-iamoci</b></p> <p><b>MODULO 3 Tra i labs del Majorana: #orientiamoci</b><br/>(28 ore da distribuire tra tutte le discipline dei singoli CDC delle classi prime)</p> |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO MODULO 1</b>      | <b>"RIPARARE NE VALE LA PENA"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b> | <p>Interventi a cura della <b>Comunità "San Giuseppe"</b> in collaborazione con il <b>Ministero della Giustizia</b> rivolto a tutte le classi prime con interventi in aula di esperti esterni.</p> <p>Gli interventi mirano a sensibilizzare sui temi della prevenzione del disagio e della devianza, del bullismo e cyberbullismo e della gestione dei conflitti.</p> |
| <b>Tempi 2 ore</b>          | 7, 8, 15 21, 22 NOVEMBRE E 5 DICEMBRE come da Circ. n.78 del 2-11-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITOLO MODULO 2</b>      | <b>#re-goal-iamoci</b>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b> | Interventi didattici progettati in relazione ai goals in tabella ("Obiettivi generali") a cura dei singoli docenti delle discipline <b>dei Consigli delle classi prime</b> attraverso attività didattica di tipo laboratoriale/orientativa  |
| <b>TEMPI 14 ore</b>         | A partire da Gennaio, <b>14 ore</b> da dividersi tra le seguenti discipline del curriculum scolastico delle classi prime ( <i>GeoStoria/Lingua italiana, Religione, Lingua inglese, Matematica, Scienze motorie, Diritto ed Economia</i> ). |

**Esempi** di argomenti da trattare con didattica laboratoriale/orientativa per singola disciplina

| N. Ore        | Discipline                    | Esempi di Argomento delle attività                                                                                                                                          | Altro |
|---------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3             | <b>GeoStoria e/o Italiano</b> | Il regolamento scolastico / Le regole del web; altro...                                                                                                                     |       |
| 3             | <b>Religione</b>              | Tolleranza e diversità religiosa / La società multiculturale e la discriminazione razziale / L'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione della donna/ altro...; altro... |       |
| 3             | <b>Inglese</b>                | Le regole in classe - Class rules chart / altro...                                                                                                                          |       |
| 2             | <b>Matematica</b>             | Conoscenza della piattaforma UNICA*                                                                                                                                         |       |
| 3             | <b>Scienze motorie</b>        | La regole della corretta alimentazione/ Fair play/ Le regole degli sport di squadra / altro...                                                                              |       |
| <b>Tot.14</b> |                               |                                                                                                                                                                             |       |

\*Si consiglia al docente la visione del webinar <https://www.youtube.com/watch?v=viRFTh-Hwbc>

**Modello programmazione "MODULO ORIENTAMENTO" da compilare per singola disciplina**

| ARGOMENTO DA TRATTARE PER SINGOLA DISCIPLINA               | TITOLO DELL'ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'                           | <p>Dal punto 4.2 delle <b>Linee guida per l'orientamento</b>: "L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a <b>partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia</b>"</p> <p>.....</p> |
| Tempi di svolgimento dell'attività                         | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Metodologie didattiche (di tipo laboratoriale) e Strumenti | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| TITOLO MODULO 3             | <i><b>Tra i labs del Majorana: #orientiamoci</b></i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TIPOLOGIA INTERVENTO</b> | <p>Interventi didattici progettati in relazione ai goals in tabella ("Obiettivi generali") a cura dei singoli docenti delle discipline <b>dei Consigli delle classi prime</b> attraverso attività didattica di tipo laboratoriale/orientativa</p> <p>Si progettano attività didattiche di tipo "<i>laboratoriale/orientative</i>" (non di tipo trasmissivo) su argomenti appositamente predisposti o già previsti nella programmazione annuale disciplinare, ma atte a produrre <b>processi motivazionali verso gli apprendimenti della singola disciplina al fine di far sperimentare in modo attivo agli studenti e alle studentesse quali ambiti sono loro più congeniali nell'ottica di un personale progetto di vita futuro.</b></p> |
| <b>TEMPI 14 ORE</b>         | Da Gennaio, <b>14 ore</b> da dividersi tra le seguenti discipline del curriculum scolastico delle classi prime ( <i>Informatica, Scienze naturali, Fisica, Disegno</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Riportare gli argomenti da trattare con didattica laboratoriale/orientativa per singola disciplina

| n. Ore        | Discipline              | Argomento delle attività | Altro |
|---------------|-------------------------|--------------------------|-------|
| 4             | <b>Informatica</b>      |                          |       |
| 4             | <b>Scienze naturali</b> |                          |       |
| 4             | <b>Fisica</b>           |                          |       |
| 2             | <b>Disegno</b>          |                          |       |
| <b>Tot.14</b> |                         |                          |       |

Modello di programmazione "MODULO ORIENTAMENTO" da compilare per singola disciplina

| ARGOMENTO DA TRATTARE PER SINGOLA DISCIPLINA               | TITOLO DELL'ATTIVITA'                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breve DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'                           | <p>Dal punto 4.2 delle <b>Linee guida per l'orientamento</b>: "<i>L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a <b>partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia</b></i>"</p> <p>.....</p> |
| Tempi di svolgimento dell'attività                         | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Metodologie didattiche (di tipo laboratoriale) e Strumenti | .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Luogo e data

Coordinatore/trice