

MODULO ORIENTAMENTO BIENNIO - Classi seconde (30 ore)

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI – BIOTECNOLOGIE SANITARIE – ELETTRONICA ED ELETTROTECHNICA

CONSIGLIO DELLA CLASSE: _____

COORDINATORE/TRICE: _____

TITOLO DEL MODULO	#re-goal-iamoci <i>Dal rispetto delle regole alla conoscenza di sé e del contesto</i>
PRODOTTO FINALE	CAPOLAVORO* dello studente Dalle Linee guida: <i>“prodotto di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo e riconosciuto criticamente dallo studente, in ciascun anno scolastico o formativo, come il proprio Capolavoro”.</i> <i>*SI INTENDA <u>ALMENO UN</u> CAPOLAVORO COME LAVORO INDIVIDUALE</i> <i>Sarà facoltativo l’inserimento dello stesso nell’E-Portfolio della Piattaforma UNICA</i>
Goals: OBIETTIVI GENERALI	- Formare l’individuo responsabile e rispettoso delle regole - Educare alla solidarietà e alla tolleranza - Maturare progressivamente comportamenti responsabili e coerenti per il benessere e la legalità nella scuola e nella vita sociale in generale - Stimolare l’adozione di stili di vita responsabili con l’obiettivo di conservarli ed utilizzarli in modo durevole - Rendere consapevole e responsabile della propria crescita, della tutela del proprio benessere fisico, psichico e sociale - Lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri per sviluppare comportamenti corretti per condurre in modo costruttivo la partecipazione alla vita sociale - Individuare la propria vocazione personale - Pianificare, organizzare e realizzare il proprio presente e futuro - Facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative - Far emergere e coltivare i talenti, le attitudini, le inclinazioni e il merito degli studenti per elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale e favorire il successo formativo - Accostarsi allo studio delle discipline in chiave orientativa

TEMPI DI REALIZZAZIONE	Intero anno scolastico. 30 ore distribuite in 2 moduli MODULO 1 OLTRE IL TABU' (24 ore di attività comune a tutte le seconde) MODULO 2 #re-goal-iamoci (6 ore da distribuire tra le discipline dei singoli CDC delle classi seconde)
-------------------------------	---

TITOLO MODULO 1	OLTRE IL TABU'
TIPOLOGIA INTERVENTO	Adesione e partecipazione al progetto "Oltre il tabù" patrocinato dall'Assessorato alle politiche giovanili del Comune di Martina Franca, in collaborazione con AICS e ReStart, rivolto a tutte le classi seconde con interventi in aula di esperti esterni. I momenti formativi dinamici e di laboratorio avranno come propositi quelli di creare le condizioni affinché gli adolescenti coinvolti possano vivere un'affettività e una sessualità consapevole e matura, sviluppando la capacità di scegliere e progettare autonomamente la propria esistenza, trasmettendo strumenti critici in grado di aiutare i destinatari a stabilire e mantenere relazioni significative con gli altri, riconoscendone e valorizzandone la diversità. Il progetto mira, inoltre, ad ampliare le conoscenze dei ragazzi da un punto di vista anatomico-fisiologico e psico-sessuologico e ad aumentare la consapevolezza relazionale nell'ambito della comunicazione mediatica e dell'utilizzo dei social network, e a sensibilizzare e ad educare in ordine alla tematica del cyber-bullismo.
Tempi 24 ore	In corso

TITOLO MODULO 2	#re-goal-iamoci
TIPOLOGIA INTERVENTO	Interventi didattici progettati in relazione ai goals in tabella ("Obiettivi generali") a cura dei singoli docenti delle discipline dei Consigli delle classi prime attraverso attività didattica di tipo laboratoriale/orientativa
TEMPI 6 ore	Da Gennaio, 6 ore da distribuire tra le discipline del curriculum scolastico delle classi seconde

Esempi di argomenti da trattare con didattica laboratoriale/orientativa per singola disciplina.

Il CDC seleziona le discipline da coinvolgere e gli argomenti per raggiungere le 6 ore previste dal modulo.

In rosso gli argomenti maggiormente consigliati (ciascuna disciplina potrebbe necessitare di 2 ore per la trattazione e si raggiungerebbero comunque le 6 ore previste dal modulo).

N. Ore	Discipline	Esempi di Argomento delle attività	Altro
1	Storia e/o Italiano	L'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione della donna/ altro...	
1	Geografia	La società multiculturale e la discriminazione razziale /altro...	
1	Religione	Tolleranza e diversità religiosa / altro...	
1	Inglese	Class rules chart (Le regole in classe) / altro...	
1	Matematica	Conoscenza della piattaforma UNICA* Consigliato	
1	Scienze motorie	Fair play/ Le regole degli sport di squadra / altro...	
1	Diritto ed economia	Il regolamento scolastico Consigliato	
1	Tecnologie informatiche e laboratorio	Le regole del web / altro... Consigliato	
1	Scienze integrate	La regole della corretta alimentazione / altro...	
1	Fisica e laboratorio	La sicurezza stradale / altro...	
1	Chimica e laboratorio	La sicurezza a scuola / altro...	
1	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	La sicurezza sul lavoro / altro...	
Il totale delle ore da svolgere deve essere 6			

*Si consiglia al docente la visione del webinar <https://www.youtube.com/watch?v=viRFTh-Hwbc>

Modello programmazione "MODULO ORIENTAMENTO" da compilare per singola disciplina

ARGOMENTO DA TRATTARE PER SINGOLA DISCIPLINA	TITOLO DELL'ATTIVITA'
Breve DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'	Dal punto 4.2 delle Linee guida per l'orientamento: <i>"L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia"</i>
Tempi di svolgimento dell'attività	
Metodologie didattiche (di tipo laboratoriale) e Strumenti	

Luogo e data

Coordinatore/trice