

Bari, 20 aprile 2023

La Scuola unisce l'Italia.**No all'autonomia differenziata. Stesso diritto
all'Istruzione in tutto il Paese.****Appello ai Docenti, al personale ATA,
ai Dirigenti Scolastici,
ai Genitori, alla Comunità educante**

Come noto, il Governo ha deliberato un disegno di legge che prevede l'autonomia differenziata delle regioni, il DL Calderoli, una proposta di legge che assegna alle Regioni l'esclusiva competenza su alcune materie.

Tra queste materie c'è la Scuola.

L'eventualità dell'approvazione definitiva di questo disegno di legge avrebbe conseguenze disastrose per la scuola e il diritto all'istruzione nel nostro Paese, con l'aumento dei divari territoriali a danno dell'intera comunità educante.

La Scuola è accoglienza, è integrazione, è crescita.**La Scuola è la nostra ricchezza, va preservata, custodita, difesa.**

Per questi motivi, invitiamo il personale scolastico e la comunità educante tutta a firmare la proposta di legge costituzionale di iniziativa popolare sui nostri siti locali e nazionali, o tramite il seguente link:

<https://raccoltafirme.cloud/app/user.html?codice=CDC>

Fermiamo l'Autonomia differenziata a garanzia dell'unità nazionale in materia d'istruzione .

Con la **firma on line, utilizzando SPID, puoi fermare questo scempio e proporre una legge di iniziativa popolare** di Riforma del Titolo V della Costituzione.

**NO all'autonomia differenziata delle regioni,
la scuola DEVE restare statale e nazionale**

Da: comunicazionepuglia@uilscuola.it

Oggetto: No all'autonomia differenziata. Appello ai Docenti, al personale ATA, ai Dirigenti Scolastici, ai Genitori, alla Comunità educante

Data: 20/04/2023 18:24:46

Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico

Si trasmette in allegato il link per firmare la proposta di legge costituzionale di iniziativa popolare, con preghiera di notifica al personale docente, ATA e genitori.

Cordiali saluti.

La segreteria Uil Scuola Puglia

I.I.S.S. "E. Majorana" Martina Franca (TA)

Prot. 0006095 del 21/04/2023

II-10 (Entrata)